

1.	اسم المادة	الفلسفة والاتجاهات الحديثة في مجال علوم الرياضة
2.	رقم المادة	3801911
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	-----
5.	اسم البرنامج	فلسفة الاشراف والتدريس في التربية الرياضية
6.	رقم البرنامج	08
7.	اسم الجامعة	الجامعة الاردنية
8.	الكلية	علوم الرياضة
9.	القسم	الدراسات العليا
10.	مستوى المادة	دكتوراة
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2018/2017 الثاني
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	دكتوراة
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	-----
14.	لغة التدريس	اللغة العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	تاريخ الاستحداث: 2023 تاريخ التعديل 2023

16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

أ.د. عبد السلام جابر

28024

17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

أ.د. عبد السلام جابر

18. وصف المادة

تناقش المادة موضوعات متعددة في واقع الاتجاهات الفلسفية القديمة والحديثة، وابعادها المختلفة نحو مفهوم التربية البدنية والرياضة، وكذلك مدى اسهامات الفلسفة في تطوير مفهوم التربية البدنية والرياضة. كما تتطرق المادة إلى فلسفة النظرية السلوكية والبنائية في مهارات تدريس التربية الرياضية، وايضا مدى ارتباط الكثير من المفاهيم الفلسفية في مجال التربية اللبدينية والرياضية مثل العولمة ادارة الجودة القيادة التعليمية مهارات التفكير والقيم والمواطنة الصالحة وتوظيفه في العملية التربوية والرياضية. كما تقدم المادة للطلبة موضوعات بحثية في مجال الاتجاهات الفلسفية في علوم الرياضة.

21- أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

8	7	6	5	4	3	2	1	نتائج تعلم البرنامج	نتائج تعلم المادة
x							x	يحدد ويوضح الأدوار التي يقوم بها الطالب على مدارس الفصل	
x						x		1- يحلل ويناقش الطالب مواضيع فلسفية تتعلق دور التربية في التربية الرياضية وعلاقتها بتطوير مهنة التربية الرياضية	
x				x	x		x	ينقد ويحلل الباحث فلسفة النظرية البنائية والسلوكية والذكاءات المتعددة في التربية الرياضية	
								3- يعرض ويفسر فلسفة الاهداف العامة للتربية الرياضية والمبادرات التدريسية	
x		x	x	x			x	4- يميز ويقارن ويناقش في فلسفات متعددة في علوم الرياضة مثل فلسفة العولمة والجودة الشاملة والقيادة التعليمية	
					x			5- يطرح قضايا فلسفية اجتماعية رياضية في التربية الرياضية	
x			x				x	7- يفسر ويناقش فلسفة القيم التربية الرياضية ورعاية الموهبين ومهارات التفكير والتدريس	
x	x	x	x	x	x	x	x	عرض وتحليل ومناقشة ابحاث المادة -	

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني له

مركز الاعتماد وضمان الجودة		مخطط المادة الدراسية			الجامعة الأردنية			
المصادر/المراجع	*أساليب التقييم	متزامن	المستهدفة	المستهدفة للمادة	الموضوع	الاسبوع		
10-1	مراجعة الذات		E.L	الكثروني	-6-5-4-3-2-1 8-7	مفردات الخطة مهمات الطلبة حوار ومناقشة في المفاهيم العامة للفلسفة التدريس	1.1	ناء تنظيمي لمناقشة محتويات المادة كليف الطلبة بالمهام برض بعض المفاهيم الخاصة فلسفة والتدريس
3	التقويم المعتمد على الاداء العرض والتقديم والمناقشة التواصل		E.L	الكثروني	8-2	عرض ومناقشة دور فلسفة التربية الرياضية في التربية	2.1	دخول في دراسة الفلسفة وعلاقتها تربية الرياضية
6-2	التقويم المعتمد على الاداء العرض والتقديم والمناقشة		E.L	الكثروني	3-8	تطوير مهنة التربية الرياضية	3.1	سهامات الفلسفة في تطوير مهنة التربية الرياضية
13-8-7-6-2	التقويم المعتمد على الاداء العرض والتقديم والمناقشة		E.L	الكثروني	8+ 2 + 1	مناقشة النظرية البنائية	4.1	سفة النظرية البنائية في التربية ياضية
16-4-4	التقويم المعتمد على الاداء العرض والتقديم والمناقشة		E.L	الكثروني	8+ 4+ 2	تحليل السلوكية ونظريات الذكاءات المتعددة	5.1	سفة النظرية السلوكية في تدريس ربية الرياضية (انس التعميم) سفة نظرية الذكاءات المتعددة في مجال ربية الرياضية
9-6-5-1	التقويم المعتمد على الاداء العرض والتقديم والمناقشة		E.L	الكثروني	8-4	عرض ومناقشة الاهداف العامة للتربية الرياضية	6.1	الاهداف العامة للتربية الرياضية من منظور فلسف
	القلم والورقة اسئلة انشائية وحل المسائل		E.L	الكثروني			7.1	7- امتحان منتصف الفصل
16	التقويم المعتمد على الاداء العرض والتقديم والمناقشة		E.L	الكثروني	1-7-8-	فلسفة العولة	8.1	فلسفة العولة في التربية الرياضية
12	التقويم المعتمد على الاداء العرض والتقديم والمناقشة		E.L	الكثروني	1-5-8	تحليل ادارة الجودة ورعاية الموهبين رياضيين	9.1	سفة إدارة الجودة الشاملة في التربية ياضية (غراغير) فلسفة رعاية التلاميذ الموهبين في الانشطة الرياضية المدرسية
9-8-6-2-5	التقويم المعتمد على الاداء العرض والتقديم والمناقشة		E.L	الكثروني	1-5-8-2	تحليل فلسفة القيادة	10.1	1- فلسفة القيادة التعليمية في بال التربية الرياضية
-9-8-6-5	التقويم المعتمد على الاداء العرض والتقديم والمناقشة		E.L	الكثروني	1-6-8	تحليل فلسفة المبادارات	11.1	فلسفة المبادارات المدرسية في العملية التعليمية
-9-8-6-5	التقويم المعتمد على الاداء العرض والتقديم والمناقشة		E.L	الكثروني		الفلسفة الاجتماعية ومهارات التفكير	12.1	نلسفة الاجتماعية في منظور التربية ياضية (الدخيل) لسفة مهارات التفكير في استراتيجيات التدريس (حنان)

15-1	التقويم المعتمد على الاداء العرض والتقديم والمناقشة		E.L	الكروني			13.1	1- مناقشة ابحاث الطلبة
15-1	التقويم المعتمد على الاداء العرض والتقديم والمناقشة		E.L	الكروني		8-2-1		1- مناقشة ابحاث الطلبة
15-1	التقويم المعتمد على الاداء العرض والتقديم والمناقشة		E.L	الكروني		8-2-1		1- مناقشة ابحاث الطلبة
15-1	القلم والورقة اسئلة انشائية وحل المسائل			وجاهي				16- الامتحان النهائي

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

<p>- استراتيجيات غير مباشرة</p> <p>المحاضرة</p> <p>- حوار</p> <p>عرض</p> <p>مهمات عمل</p>

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

<p>يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:</p> <p>اعمال الفصل ويخصص لها 30 علامة</p> <p>امتحان منتصف الفصل ويخصص لها 30 علامة</p> <p>الامتحان النهائي ويخصص له 40 علامة</p>

23. السياسات المتبعة بالمادة

<p>أ- سياسة الحضور والغياب المتبعة في الجامعة الاردنية</p> <p>ب- تقديم الامتحانات في الموعد المحدد وعدم اعادة الامتحان الا بعذر</p> <p>ج- تقديم التقارير في الموعد المحدد ومناقشتها وعدم قبول التأخير إلا بعذر</p> <p>د- تتبع تعليمات الجامعة الاردنية فيما يتعلق بالغش</p> <p>هـ- يتم اتباع نظام العلامات المعتمد في الجامعة الاردنية</p> <p>و- يتوفر جهاز اجهزة حاسوب</p>

24. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

المعدات (جاز الحاسوب) ، الانترنت

25. المراجع

المراجع الرئيسية:

- 1- ابو العينين(2003)، علي خليل وآخرون، الاصول الفلسفية للتربية: قراءات ودراسات عمان دار الفكر .
 - 2- الخولي، امين، (2001) اصول التربية البدنية والرياضة: المدخل والتاريخ والفلسفة، القاهرة، دار الفكر العربي.
 - 3- السايح محمد ، وآخرون ، (2006) فلسفة التربية الرياضية ، مكتبة الخدمات الالكترونية .
 - 4- زكي ،حسن (2004)مشكلات وقضايا في التربية الرياضية .
 - 5- السراج فؤاد،(2011) الاسس الفلسفية والمنهجية لعلوم التربية الرياضية، مطبعة جامعة الموصل
 - 7- تشالز ،بويكر ،(1964) اسس التربية الرياضية ، ترجمة حسن معوض و آخرون ، مؤسسة فرانكلين .
 - 8- محمد صبحي ، (2001)الرياضة والعولمة ، المؤتمر العلمي الدولي ، القاهرة ، .
 - 10-جروان ، فتحى عبد الرحمن . تعليم التفكير: مفاهيم وتطبيقات . العين، دولة الإمارات العربية المتحدة: دار الكتاب الجامعي، (1999)م.
 - 11- سعادة، جودت(2003). تدريس مهارات التفكير. رام الله : دار الشروق للنشر والتوزيع.
- المراجع باللغة الانجليزية:

1. Bruady, S, Building a philosophy, 2end Prentice Hall, Englewood Cliffs 1961.

2- Higher Education: A Worldwide Inventory of Centers and Programs.

Boston: Boston College Center for International Higher Education, 2000.

3- "What Higher Education Does Right: A Millennium Accounting." International Higher Education 18. (Winter 2000).

4- Cappon, Paul. "Social Implications of Globalization: Can New Ways of Learning Humanize Our Global Institutions." Presentation given at "State of the World Forum," New York, 4-10 September, 2000.

5- Hubbard, L.Ron. Dianetics- Developed Science: L. Ron Hubbard. Bridge Publication, Inc. , India 2002

26. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: أ. د. عبد السلام عابر التوقيع: [Signature]
مقرر لجنة الخطة/ القسم: أ. د. م. [Signature] التوقيع: [Signature]
رئيس القسم: أ. د. م. [Signature] التوقيع: [Signature]
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: أ. د. م. [Signature] التوقيع: [Signature]
العميد: أ. د. م. [Signature] التوقيع: [Signature]

التاريخ: 12/11/2024